

# Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand in Teilzeit (65 %) (m/w/d)

Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin

ARBEITSORT	Campus Innenstadt	EINSTIEGSDATUM	01.05.2020
ARBEITSZEIT	Teilzeit	BEWERBUNGSFRIST	10.03.2020
BEREICH	<a href="http://www.klinikum.uni-muenchen.de/institut-fuer-didaktik-und-ausbildungsforschung-in-der-medizin/en/index.html">http://www.klinikum.uni-muenchen.de/institut-fuer-didaktik-und-ausbildungsforschung-in-der-medizin/en/index.html</a>	REFERENZ-NR.:	2020-K-0084

Das Klinikum der Universität München ist eines der größten und leistungsfähigsten Universitätsklinika in Deutschland und Europa. 48 Fachkliniken, Abteilungen und Institute mit einer exzellenten Forschung und Lehre ermöglichen eine Patientenversorgung auf höchstem medizinischen Niveau. Hieran sind rund 10.000 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beteiligt.

## Ihr Aufgabenbereich

- Mitarbeit bei der Erstellung einer videobasierten Simulationsumgebung
- Planung, Durchführung und statistische Auswertung von empirischen Studien
- Vorstellung von Ergebnissen auf nationalen und internationalen Tagungen
- Erstellen von Berichten und wissenschaftlichen Publikationen für englischsprachige Zeitschriften
- Kommunikation und Zusammenarbeit mit weiteren Mitgliedern der Forschergruppe
- Koordination bei der Durchführung des Projekts (z. B. Betreuung von Studentischen Hilfskräften und von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten)

Die Stelle ist dem Teilprojekt 4 „ViA-ScAn - Förderung von Diagnosekompetenzen im Anamnesegespräch: Die Effekte der Adaptation von Scaffolds in Videosimulationen“ der DFG-Forschungsgruppe COSIMA (<https://www.for2385.uni-muenchen.de>) zugeordnet.

In diesem Teilprojekt wird das Anamnesegespräch zwischen Arzt und Patient simuliert. Studierende der Medizin sollen die für diese interaktive Diagnosesituation benötigten Kompetenzen erwerben. Es werden Studien durchgeführt, in denen die Effekte der übernommenen Rolle (Arzt, Patient, Beobachter), der Scaffolds (Lösungsbeispiele und Reflexionsphasen) und des Kontextfaktors Falltypizität auf den diagnostischen Prozess und den Diagnosekompetenzerwerb ermittelt werden.

## Unsere Anforderungen

- Sehr guter, einschlägiger Masterabschluss (M.A./M. Sc.) oder äquivalenter Abschluss in Psychologie, Erziehungswissenschaft oder einem verwandten Fach
- Bereitschaft zur Promotion
- Sehr gute Kenntnisse im Bereich empirische Forschungsmethoden
- Sehr gute Kenntnisse der pädagogisch-psychologischen Lehr-/Lernforschung
- Selbstständige Arbeitsweise und die Fähigkeit, eigenständige Projekte zu organisieren und zu managen
- Interesse an interdisziplinärer Forschung
- Erfahrungen mit der Erstellung von Online-Lerninhalten wären vorteilhaft
- Sicherer Umgang mit gängigen Computerprogrammen, Datenbanksystemen und Internetdiensten
- Bereitschaft, sich für die Analyse von Logdaten in das Statistikprogramm 'R' einzuarbeiten
- Sehr gute Englischkenntnisse

## Unser Angebot

- Erkenntnis-orientierte Forschung mit hoher Relevanz für die Praxis
- Umfassende Gelegenheiten zur Entwicklung der eigenen wissenschaftlichen Kompetenzen
- Möglichkeiten zur Weiterqualifizierung in einem interdisziplinären Team aus Wissenschaftlern (m/w/d)
- Befristung bis 30.04.2023

## Angebote und Leistungen des Arbeitgebers

- |   |  |
|---|--|
|  Fort- und Weiterbildungen   |  Jobticket        |
|  Betriebliche Altersvorsorge |  Vergünstigungen  |
|  Kinderbetreuungsangebote    |  Personalwohnraum |

## Kontakt für Rückfragen

Maximilian Fink

 089 4400-57428

 maximilian.fink@med.uni-muenchen.de

## Bewerbungsadresse

LMU Klinikum

Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin (Leitung: Prof. Martin Fischer), Herrn Maximilian C. Fink, M.Sc.

 Pettenkoferstr. 8a  
80336 München

 maximilian.fink@med.uni-muenchen.de

Schwerbehinderte Bewerber (m/w/d) werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt.

Vorstellungskosten können leider nicht erstattet werden.

Bitte beachten Sie bei Übersendung Ihrer Bewerbung per E-Mail, dass bei diesem Übermittlungsweg Ihre Daten unverschlüsselt sind und unter Umständen von Unbefugten zur Kenntnis genommen oder auch verfälscht

**Gemeinsam. Fürsorglich. Wegweisend.**

werden können.

Gemeinsam. Fürsorglich. Wegweisend.